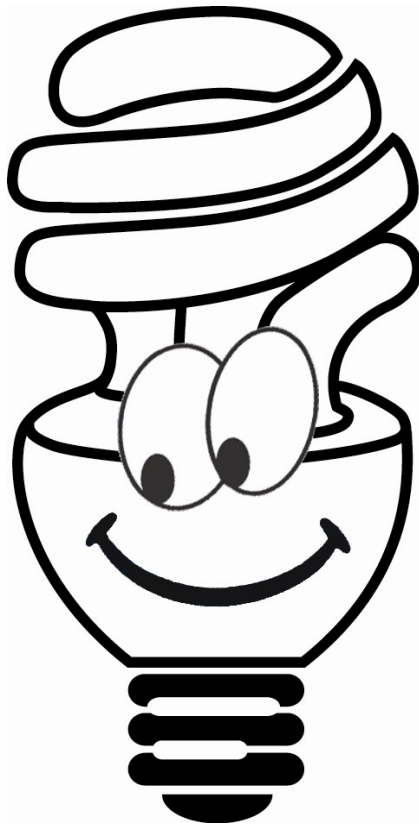


**Actividades de la Educación de Conservación de Energía
para Preescolares de California**



“IDEAS BRILLANTES PARA NIÑOS”

California Preschool Energy Efficiency Program (CPEEP)
Programa de Conservar Energía



●●● Actividades de la Educación de Conservación de Energía para Preescolares ●●●

Los materiales de la educación del CPEEP fueron creados para introducir a los niños y a sus familias a la importancia de la conservación de la energía. La información es proporcionada para mostrar acciones sencillas que se pueden hacer para ayudar a conservar la energía y ahorrar dinero en el hogar. Las siguientes actividades fueron diseñadas para la diversión y para enseñar la importancia de la conservación de la energía.

El Programa de Conservación de Energía para Preescolares de California es una colaboración de organizaciones:

- El Fondo de Inversión para Comunidades de Bajos Ingresos (LIIF)
- Asociación del Head Start de California (CHSA)
- El Red de Recursos Para el Cuidado de los Niños en California (CCCRRN)
- Departamento de la Educación de California (consultación y apoyo) (CDE)
- Corporación Intergy (apoyo técnico y de ingeniería)

<http://www.liifund.org/PROGRAMS-NEW/CHILDCARE/CPEEP/index.html>

This program is funded by California utility ratepayers and administered by utility companies under the auspices of the California Public Utilities Commission, through contracts awarded to Low Income Investment Fund. California customers who choose to participate in this program are not obligated to purchase any additional services offered by the contractor. The trademarks used herein are the property of their respective owners.

Este programa es financiado por los contribuyentes para uso general de California y administrado por compañías de utilidades bajo auspicio de la Comisión de Utilidades Públicas de California, a través de unos contratos concedidos a Low Income Investment Fund. No obligan a los clientes de California que eligen participar en este programa comprar ningún servicio adicional ofrecida por el contratista. Las marcas registradas usadas adjunto son la característica de sus dueños respectivos.

●●● Cumpliendo con las Normas de Ejecución del Head Start ●●●

Las Normas de Ejecución del Head Start son las regulaciones imperativas que los beneficiarios y las agencias delegadas deben aplicar para operar un programa del Head Start y/o Early Head Start.
www.eclkc.ohs.acf.hhs.gov

El proyecto CPEEP “IDEAS BRILLANTES PARA LOS NIÑOS” apoya estas normas.



Norma de Ejecución 1304.21(a)(4)(i)

Cesionario y las agencias delegadas tienen que proporcionar para el desarrollo de habilidades cognitivas y de la lengua de cada niño al: (i) Apoyando el aprendizaje de cada niño, usando varias estrategias incluyendo experimentación, investigación, observación, juego y exploración.

Motivo: A través de interacciones significativas con adultos, otros niños, y un ambiente rico, los niños adquieren el conocimiento y entendimiento del mundo. Las estrategias que apoyan el desarrollo de habilidades cognitivas y de la lengua permiten exploración en ambos ambientes adentro y afuera.

Orientación: Es esencial proveer materiales y oportunidades para el aprendizaje, y planear experiencias significativas y concretas que promueven las interacciones de los niños. Los adultos usan una variedad de estrategias de enseñanza para apoyar el aprendizaje de los niños al:

- Proveer oportunidades de aprender por medio de experimentación, investigación, juego, y exploración;
- Planeando experiencias para niños de todas edades de aprender las funciones y propiedades de objetos, y clasificar materiales en grupos;
- Ofreciendo una variedad rica de experiencias, proyectos, materiales, problemas, e ideas para extender el pensamiento de los niños y para apoyar sus intereses;
- Apoyando el desarrollo cognitivo de los niños en el programa y en el hogar al plantear problemas, haciendo preguntas, y haciendo comentarios y sugerencias que estimulan el pensamiento de los niños y amplían su aprendizaje;
- Teniendo conversaciones con los niños para ampliar su pensamiento y aprendizaje; y
- Proveendo oportunidades para los niños de todas edades para adquirir conocimiento en áreas tal como la ciencia, estudios sociales, artes creativas, números, y lengua y el alfabetismo.

●●● Desarrollo de las Actividades Educativas de CPEEP ●●●

El comité investigó y revisó mensajes sobre la conservación de la energía y se juntó por medio de llamada de conferencia para colaborar y desarrollar actividades de la edad preescolar que entregan mensajes de la conservación de la energía a los salones de clases y a los hogares de los niños.

●●● Miembros del Comité ●●●

Iris Bradford, Head Start de Marin
Denyse Cardoza, Concilio de Acción Comunitaria de Placer, Inc
Kristine Edkins, Concilio de Acción Comunitaria de Placer, Inc
Terry Espinoza Baumgart, El Fondo de Inversión para Comunidades de Bajos Ingresos
Renee Herrera, Oficina de la Educación del Condado de Riverside
Norman Lorenz, Cosumnes River College
Al Prince, Oficina de los Servicios de la Comunidad del Condado de Contra Costa
Lisa Schifano, Oficina de la Educación del Condado de Riverside
Paula Carrino, Asociación del Head Start de California

●●● Empezando ●●●

El objeto de estas actividades presentadas es para ayudar a las maestras de los salones de las clases con recursos divertidos e interesantes que apoyan una comprensión más profunda de la conservación de la energía.

La animamos que revise estos materiales y construirlos en el proceso de planificación del plan de estudios.

Además de estas actividades, hay libros y sitios de internet en la última página para su conocimiento personal.

Estamos enfatizando cuatro elementos:

- La Participación del Padre
- Música.
- Matemática
- Conservación/Arte

●●● Metas/Resultados para Cumplir con las Normas del Head Start ●●●

La Estructura de los Resultados del Niño del Head Start es planeado para guiar a los programas del Head Start en sus planes del plan de estudios y evaluaciones continuos del progreso y logros de los niños. La Estructura también le ayuda a los programas en los esfuerzos de analizar y usar los datos en los resultados del niño en la evaluación propia del programa y mejoramiento continuo.

- Canción de Los Diez Foquitos -- discute las siguientes estructuras de los Resultados del Niño del Head Start : Artes Creativos – Música
 - Participa con creciente interés y disfrute en una variedad de actividades de música, incluyendo escuchando, cantando, desempeñar los dedos, juegos, y presentaciones.

- Actividad de Llevar a Casa de Contar y Dibujar – discute las siguientes estructuras de los Resultados del Niño del Head Start: Matemáticas – Números Y Operaciones
 - Demuestra creciente interés y conocimiento de números y contando como medio de resolver problemas y determinar la cantidad.

Esta actividad también discute la medida de fomento de las relaciones cooperativas con adultos del DRDP-R.

- Gancho para la Puerta para Apagar las Luces -- Discute las siguientes estructuras de los Resultados del Niño del Head Start: La Salud Física y el Desarrollo – Motricidad Fina
 - Desarrolla el esfuerzo creciente, destreza, y el control necesitado para usar herramientas tal como tijeras, perforadora de papel, grapadora, y martillo.

¡Esperamos que disfrute de estos materiales!

●●●●●●●● **La Tabla de Contenidos** ●●●●●●●●

Actividad: Hoja Informativa del Padre – Llevar a Casa..... 7 - 8

Actividad: Canción de Los Diez Foquitos9

Actividad: Contar y Dibujar – Llevar a Casa.....10

Actividad: Gancho para La Puerta Para Apagar las Luces – *Salón de la Clase*11 - 13

Apéndice 1: Lista de Recursos del Internet.....14

Lista de la Familia para el Invierno



En el Invierno: Mantenga el Frío Afuera

- ◇ Mantenga las ventanas y las puertas cerradas para evitar la pérdida del aire caliente.
- ◇ Cierre las cortinas y cubiertos de las ventanas en la noche y ábralas durante el día.
- ◇ Vístase cómoda para el clima.
- ◇ Póngase un suéter u otra ropa cálida para evitar subir el calentador (si la salud lo permite).
- ◇ Use una cobija extra al dormir o para acobijarse durante el día.

Lista de la Familia para el Verano

En el Verano: Mantenga el Frío Adentro

- ◇ Ajuste el termostato del aire acondicionado a 78°F o más alto (si la salud permite).
- ◇ Maximizar la luz natural.
- ◇ Apague todas las luces que no se necesitan.
- ◇ 5° más altos en su termostato del aire acondicionado le ahorra casi 10% sobre los costos de refrigeración.
- ◇ Mantenga las ventanas y puertas cerradas para evitar la pérdida del aire frío.
- ◇ Ajuste, y preferiblemente cierre, todos las cortinas y persianas que reciben sol directo durante las horas del día.
 - Note: Haga ésto en los cuartos donde no se necesitan las luces.



¡Reduzca los Costos por el Ahorro de Energía!

Siga estas sencillas sugerencias para ayudar a reducir sus facturas de los servicios públicos y ayudar a ahorrar energía:

Iluminación:

- **Ahorre 75% en costos de iluminación** al sustituir todos los focos incandescentes - (focos ordinarios de tornillo) en su casa con focos fluorescentes compactos (CFLs – **muchas veces el foco está torcido o espiral**)
- Asegúrese de apagar todas las luces al salirse del cuarto o cuando no se están usando.



Electrodomésticos y Electrónicos:

- **Desconecte los electrónicos, cargadoras de baterías y otro equipo cuando no se están usando.** Juntos, estos pequeños artículos pueden usar tanto poder como su refrigeradora. (Ejemplos de electrónicos son computadoras, licuadoras, tostadoras, secador del pelo, televisión, estéreo, adaptadores de teléfono celular, video juegos, etc).
- **Permita "gestión de la energía" (modo dormir) en todas las computadoras** y asegúrese de apagarlas en la noche. Una computadora laptop usa hasta 90% menos energía que los modelos grandes de escritorio.
- **Planea lo que vas a sacar de la refrigeradora ANTES de abrir la puerta. Trate de mantener la puerta de la refrigeradora cerrada cuanto posible.**
- **Baje los ajustes de la refrigeradora a 35° F y 38°F** (www.energystar.gov).
- **Elimine refrigeradores vacíos porque usan más energía que las llenas y son un peligro para la seguridad de los niños.**

Aire acondicionado/Calentador:

- **Ahorre casi 10% en costos de refrigeración** al ajustar su termostato 5° más alto que lo normal en su aire acondicionado.
- Es recomendado ajustar su termostato en su casa a **68°F en el invierno y 78° F en el verano.**
- **Reduzca los costos del aire acondicionado** al usar ventiladores, manteniendo las ventanas y puertas cerradas, y cerrando los cubiertos de las ventanas durante el día.
- **Localice las pérdidas de aire en su casa** al detener un palito de incensio iluminado al lado de las ventanas, puertas, escotillas del ático, y otros lugares para ver la dirección del humo. Si el humo se mueve horizontalmente, puede necesitar calafateo extra, sellado o sellos para las puertas y ventanas para prevenir las pérdidas de aire.

Agua y el Uso del Calentador de Agua:

- **Baje el calentador de agua a 120° o el ajuste "Normal" cuando esté en casa**, y al ajuste menor cuando afuera. El **calentador de agua** cuenta por casi 13% de los costos de la energía en casa. **Lave su ropa en agua fría.** Casi **90%** de la energía usada en la **lavadora** se usa en calentar el agua.
- Use la opción de alta velocidad en la lavadora (**si está disponible**)
- Seque la ropa al aire **cuando es** posible.
- Prenda su lavaplatos y lavadora solamente cuando están completamente llenas. **Menos cargas ayudará reducir el uso de su energía y agua.**
- Tome duchas más breves y use menos agua en la **tina o regadera**

MUSICA Canción

Los Diez Foquitos



(A la sintonía de “Los Diez Ositos”)

**Tengo diez foquitos nuevos
Tengo diez foquitos nuevos
Tengo diez foquitos nuevos
¿Cuántos foquitos son?**

**Uno, dos, tres foquitos
Cuatro, cinco, seis foquitos
Siete, ocho, nueve foquitos
Diez foquitos nuevos.**

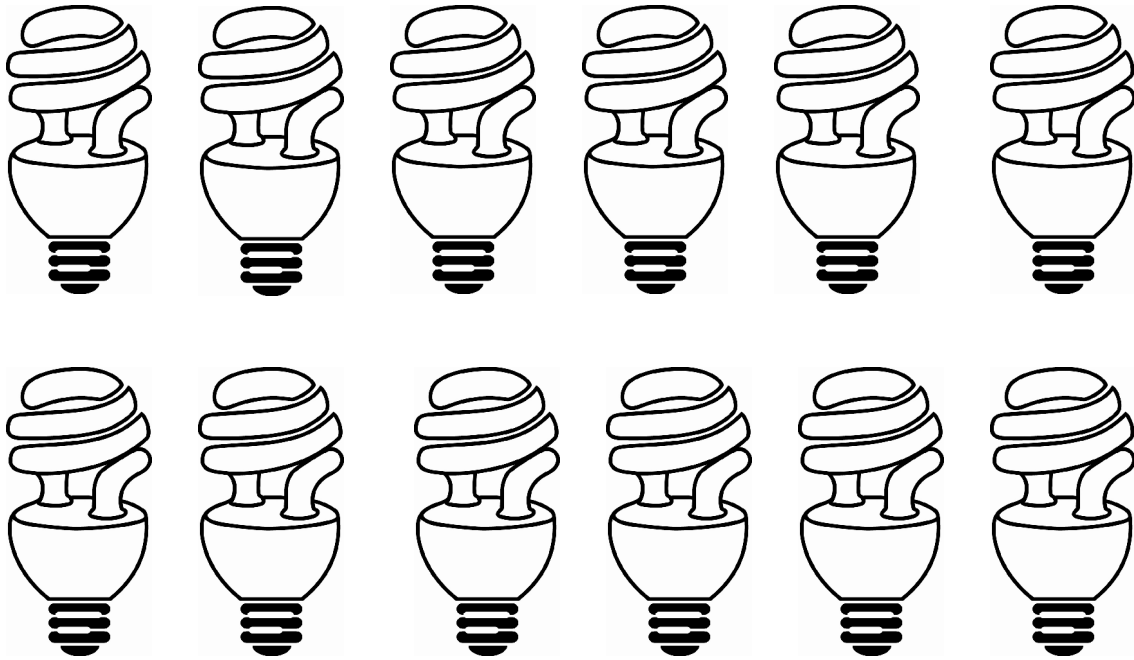
**Diez, nueve, ocho foquitos
Siete, seis, cinco foquitos
Cuatro, tres, dos foquitos
Uno foquito nuevo.**

***Diviértase, ¡pídale a los niños por otras ideas de conservar energía!

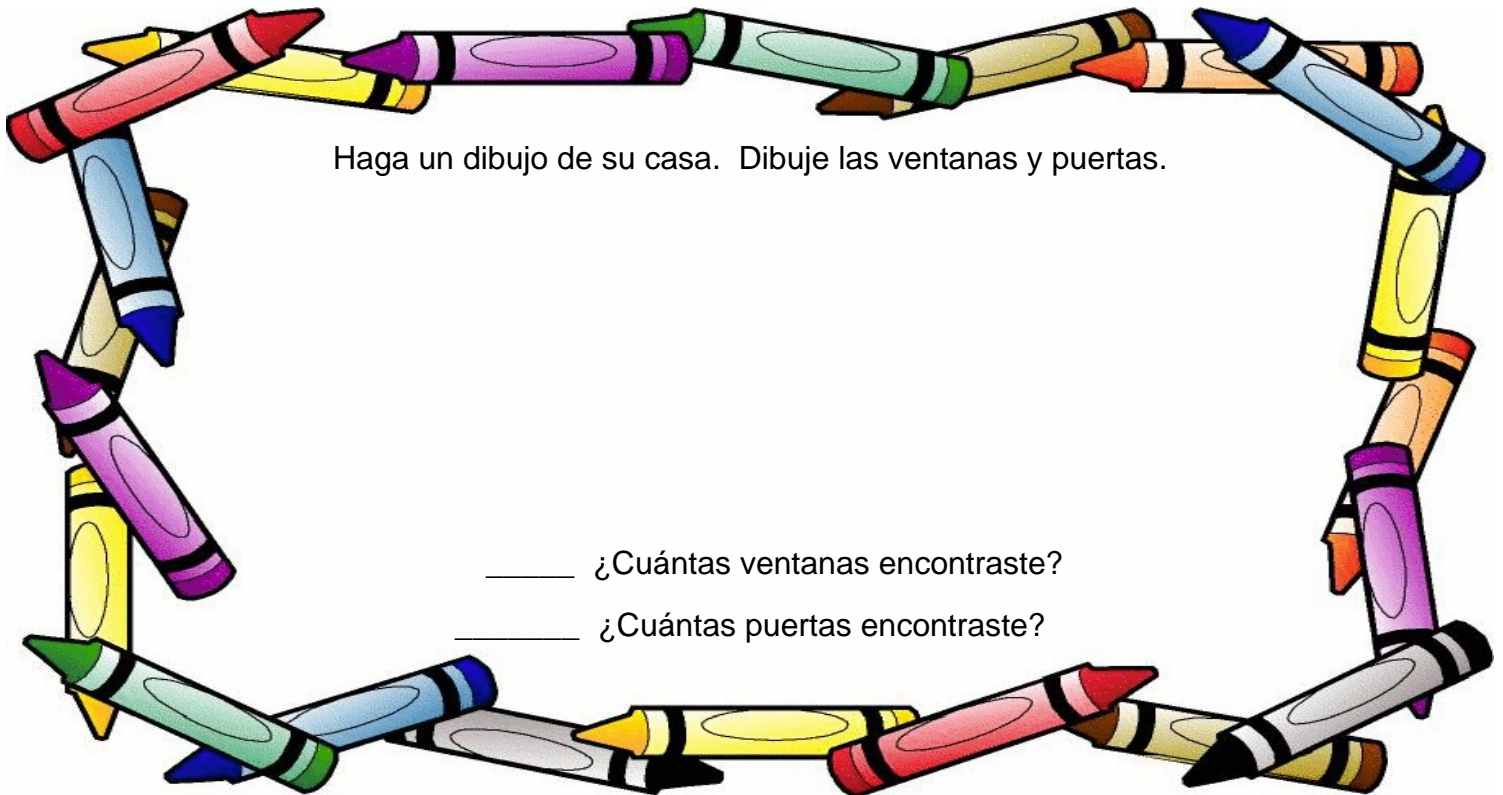
●○○●○○○ por Terry Espinoza Baumgart y Katie Mayerson ●○○●○○○

+ = + = + = + = + = + = + = **MATEMATICAS/NUMEROS** + = + = + = + = + = + =
+ = + = **Actividad para Llevar a Casa – Contar y Dibujar** + = + =

Cuántos focos se encuentran en su casa? Coloree un foco para cada que encuentra en su casa. Use un color diferente para cada cuarto.



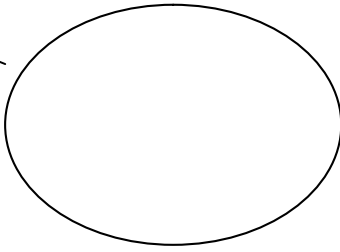
_____ ¿Cuántos focos encontraste?



Haga un dibujo de su casa. Dibuje las ventanas y puertas.

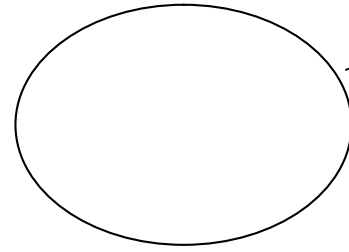
_____ ¿Cuántas ventanas encontraste?

_____ ¿Cuántas puertas encontraste?



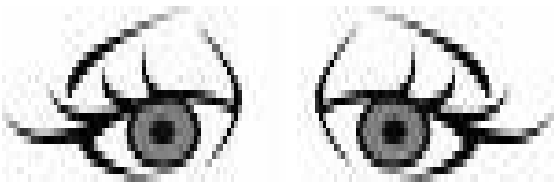
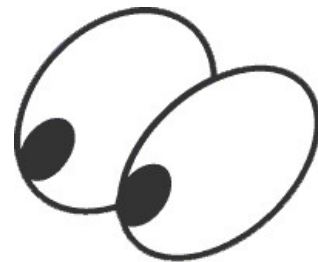
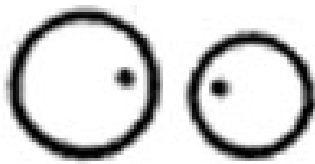
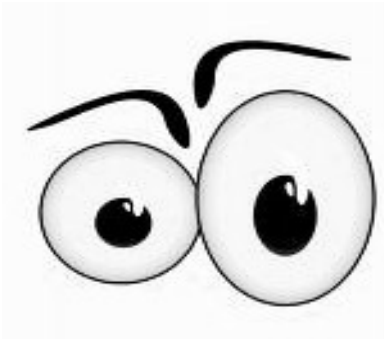
¿Están Apagadas las Luces?

Sustituye los focos viejos (incandescente) con los focos "espirales" compacto fluorescentes (CFLs) y ahorre 75% del costo.



No se le Olvide.. Apague las Luces

Sustituye los focos viejos (incandescente) con los focos "espirales" compacto fluorescentes (CFLs) y ahorre 75% del costo.



Sustituye los focos viejos (incandescente) con los focos "espirales" compacto fluorescentes (CFLs) y ahorre 75% del costo.



Enlaces (en Inglés):

Servicios Y Desarrollo de la Comunidad, Departamento de la Salud y Servicios Humanos de California: <http://www.csd.ca.gov/>

- ◇ Capaz de Imprimir Libro para Colorear de los Ositos de Energía <http://www.csd.ca.gov/documents/Forms/DispForm.aspx?ID=4>

La Administración de la Información de Energía (EIA), Departamento de Energía del U.S. : <http://www.eia.doe.gov/>

- ◇ Página de los Energy Kids <http://www.eia.doe.gov/kids/>

Proyecto Nacional del Desarrollo de la Educación de la Energía:
www.need.org

- ◇ Capaz de Imprimir NEED Energy Infobooks <http://www.need.org/EnergyInfobooks.php>

